

EPSILIADES 2.0 – 19 au 21 novembre 2026

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD – BOBIGNY

	JEUDI 19 NOVEMBRE	VENDREDI 20 NOVEMBRE	SAMEDI 21 NOVEMBRE
MATIN	10:00 : Conférence d'ouverture SNEP 10:30-12:00 : table ronde d'ouverture : EPS une culture en mouvement De nombreux·ses invité·es partageront leurs regards et leurs témoignages sur une EPS qui invente et crée. Une séquence qui alternera entre les prises de parole et de courtes vidéos. Une mise en perspective d'un nouveau projet social et culturel pour l'EPS.	9:00-10:30 : « Militer à tout prix » Avec : Laurence Decock, historienne Il n'est pas rare aujourd'hui d'entendre parler de burn-out militant ou de créer des lieux « Safe ». Pourtant, militer, c'est aussi créer des luttes joyeuses, espérer et œuvrer pour des jours heureux. 10:45-12:30 : « Des pratiques pour résister » Discussions sous forme de 6 ateliers à partir d'un ou deux exemples starters autour de luttes menées sur des thèmes sociétaux du moment : - Les luttes féministes, - Ecologie et installations sportives, - Montée de l'extrême droite. Avec Audrey Deguettes, enseignante et secrétaire SNES, Visa Comment s'organiser en tant qu'enseignant·e face aux entrées de l'ED au sein de l'école : élu·es, élèves, collègues. Analyse et comparaison de ce qui existe dans d'autres pays. - Lien entre sport scolaire et sport fédéral, - Les 4 heures d'EPS dans le primaire, - Privatisation du privé sous contrat. Avec Grégory Frackowiak, secrétaire national du SNES en charge du secteur Politique scolaire - Laïcité. Il est important, dans un premier temps, de comprendre les processus en cours de privatisation de l'école publique. Il est impératif de mener la bataille culturelle, en étant proactif pour favoriser la nationalisation des personnels du privé, dans un premier temps.	9:00 : ouverture : Philippe Meirieu, professeur en science de l'éducation « La civilisation d'une société dépend d'abord de la qualité de son éducation et de son école, de la capacité de celles-ci à éveiller, pour la mettre en croissance, notre commune humanité. » 9:30-11:00 : Conférence n°3 « Une université populaire de l'EPS et du sport » 4 tables rondes simultanées autour de 4 thèmes : École, Sport, EPS et les enseignant·es. 1. Quels sont les défis de l'EPS dans un monde en mouvement ? 2. Quelles compétitions face aux défis écologiques ? 3. Le niveau baisse? Quoi faire ? 4. Enseigner pour normaliser ou libérer. 11:15-12:45 : Conférence n°4 « Une université populaire de l'EPS et du sport » 4 tables rondes simultanées autour de 4 thèmes : École, Sport, EPS et les enseignant·es. 1. Individualisation, mobiles d'agir, une autre EPS est-elle possible ? 2. La création artistique, un besoin fondamental humain ? 3. L'École, est-ce que c'est mieux ailleurs dans le monde ? 4. Est-ce que le travail c'est la santé ?
MIDI	12:00 – 13:30 : REPAS	12:30-14:00 : REPAS	FIN
APRÈS-MIDI	13:30-16:00 : 4 pratiques réalisées et commentées Les participant·es auront la possibilité de participer à des pratiques ou d'observer la pratique. 16:15-18:00 : Conférence n°1 « Une université populaire de l'EPS et du sport » 4 tables rondes simultanées autour de 4 thèmes : École, Sport, EPS et les enseignant·es. 1. Apprendre ensemble des techniques sportives et artistiques, un enjeu pour l'EPS. 2. L'entraînement de HN aujourd'hui, quels savoirs pour l'EPS ? 3. La liberté pédagogique, nouvel outil de la gestion capitaliste de l'école. 4. 4 h d'EPS pour tous les élèves, une priorité nationale ? 18:15-19:30 : rencontre avec le monde politique à quelques mois des présidentielles.	14:00-16:30 : pratiques racontées <u>Idée</u> : 12 CRP pour illustrer la thématique de « l'EP, une culture en mouvement ». APSA possibles : tennis de table, natation, escalade, ultimate, parkour, hand à 4, rugby, appui athlétique, acrosport, hip-hop, basket 3 x 3, course d'orientation. 16:45-18:30 : Conférence n°2 « Une université populaire de l'EPS et du sport » 4 tables rondes simultanées autour de 4 thèmes : École, Sport, EPS et les enseignant·es. 1. Sport et égalités, faisons le point. 2. Augmenter le temps scolaire, un enjeu. 3. L'école française a-t-elle un plafond de verre ? 4. Flemme ! Jeunesse lève-toi et joue.	